

# Mond'info

1 2 3 4  
FÉV. 2021 MAI 2021 AOÛT 2021 NOV. 2021

L'actualité des projets que vous soutenez

## LES DROITS DE L'ENFANT AU CŒUR DE NOTRE ACTION

### Éducation

Burkina Faso : comment assurer une éducation en zone de conflit armé ?

### Entretien

Avec Isabelle Grappe, notre spécialiste en didactique des langues

Enfants   
du monde

Pour une éducation et une santé  
de qualité

[www.edm.ch](http://www.edm.ch)



## SOMMAIRE

Éditorial ..... 2

Nos projets dans le monde ..... 3

Éducation ..... 4-5

Burkina Faso : comment assurer une éducation en zone de conflit armé ?

En Suisse ..... 6

Les droits de l'enfant plébiscités par les enfants genevois

Entretien ..... 7

Avec Isabelle Grappe, notre spécialiste en didactique des langues

Soutien ..... 8

Faire un legs pour Enfants du Monde

Rédaction Alexandra Bloc, Gaëlle Cuillerot, Carlo Santarelli  
 Mise en page www.latitudesign.com  
 Impression Swiss Mailing House www.mysmh.ch  
 Association Enfants du Monde Route de Ferney 150  
 CP 2100, 1211 Genève 2 | Tél.: +41 (0)22 798 88 81  
 Email: info@edm.ch [www.edm.ch](http://www.edm.ch)

Photo de couverture : Elèves de l'école des Morgines, Genève.  
 @Photo Pascal Bitz

## ÉDITORIAL



Chère lectrice, cher lecteur,

Le droit à l'éducation, pour lequel nous nous engageons depuis plus de 50 ans, est un sujet plus d'actualité que jamais, avec les bouleversements de la scolarité des enfants en Suisse et dans le monde liés à la crise de la COVID-19.

Dans certains pays comme le Burkina Faso, dans lequel la population est victime d'attaques de groupes armés au Nord Est, faire respecter ce droit est encore plus important : 56% des enfants de 3 à 17 ans ne sont pas scolarisés. C'est ainsi que dans un contexte de crise sanitaire et sécuritaire, Enfants du Monde coordonne depuis quelques mois deux nouveaux projets d'éducation en situation d'urgence dans ce pays.

Découvrez en pages 4-5 les actions que notre équipe Éducation met en place avec nos partenaires locaux afin d'y offrir aux enfants déplacés une éducation de qualité.

En page 7, ne manquez pas la rencontre avec Isabelle Grappe, notre spécialiste en didactique des langues. Elle nous fait part de son parcours professionnel et pourquoi elle a décidé de rejoindre Enfants du Monde.

Enfin, je vous invite à découvrir en page 6, les moments forts de la Journée internationale des droits de l'enfant le 20 novembre dernier.

Bonne lecture !

Carlo Santarelli, Secrétaire général

## PAROLES DE BÉNÉFICIAIRES:



« Si je n'allais pas à l'école, je devrais rester à la maison faire les travaux ménagers »

Ramatoulaye, 11 ans, Niger.



« Plus tard, je rêve de devenir enseignante »

Adma, 15 ans, Burkina Faso

# ACTUALITÉS DE NOS PROJETS



## GUATEMALA

**17 étudiants** de la **Maitrise en Éducation Bilingue et Interculturelle**, lancée par Enfants du Monde en 2018, en collaboration avec l'École de formation des professeurs du secondaire de l'Université de San Carlos du Guatemala (FPEM-USAC), ont été diplômés en novembre dernier.



## EL SALVADOR

Enfants du Monde a conçu en collaboration avec le Ministère de la santé, **des dépliants d'information sur la santé des femmes enceintes**, des jeunes mères et des nouveau-nés et **la COVID-19**. **85'000 exemplaires** ont été acheminés dans les centres de santé des 5 régions sanitaires du pays.



## SUISSE

**Comment assurer la qualité de l'éducation en temps de crise ?** Enfants du Monde a apporté son expérience **dans la formation de formateur-rices et d'enseignant-es** lors de la journée thématique organisée par le Réseau Suisse Éducation et Coopération Internationale (RECI).



## BANGLADESH

Notre coordinatrice Najma Khatun, s'est rendue sur le terrain en novembre dernier avec notre partenaire local **BRAC** (Building Resources Across Communities), afin de participer à des séances d'information et **d'éducation à la santé** auprès des populations locales et notamment des femmes enceintes. Les effets de la COVID-19 (prévention et impact sur les femmes enceintes) ont également été abordés.



## BURKINA FASO

Suite à la crise sécuritaire et aux attaques par des groupes armés, **Enfants du Monde coordonne un nouveau projet d'éducation en situation d'urgence**, pour offrir aux enfants réfugiés et déplacés une éducation de qualité.

 Éducation

 Santé

 Sensibilisation



## ÉDUCATION

**BURKINA FASO : OFFRIR À PLUS DE 80'000 ENFANTS DÉPLACÉS ET VULNÉRABLES UNE ÉDUCATION DE QUALITÉ.**

Enfants du Monde coordonne deux nouveaux projets d'éducation en situation d'urgence, dans des zones affectées par l'attaque de groupes armés dans toute la région sahélienne. Financés par le fonds mondial Éducation sans délai (« Education Cannot Wait ») et mis en œuvre par nos partenaires locaux, Andal et Pinal, la Fondation pour le Développement Communautaire au Burkina Faso et l'Association Tin Tua, ils s'adressent à des enfants entre 3 et 17 ans.

### Assurer une continuité de l'éducation

Au Burkina Faso, l'insécurité croissante liée aux attaques de groupes armés, en plus de la crise de la COVID-19, ont entraîné la **fermeture de plus de 2'000 écoles\*** affectant **plus de 300'000 élèves**. Les besoins en éducation sont très importants dans les 6 régions les plus affectées par cette insécurité : **56% des enfants de 3 à 17 ans n'y sont pas scolarisés\*\***, ce qui les expose davantage à des risques tels que l'exploitation par le travail, le mariage forcé ou l'enrôlement dans des groupes armés. Scolariser ces enfants est donc crucial.

L'objectif d'Enfants du Monde est de permettre aux enfants déplacés et ceux des communautés souvent démunies qui les accueillent **d'accéder à une éducation inclusive de qualité**. Comme première action en ce sens, des pièces administratives (acte de naissance ou carte nationale d'identité) doivent être établies pour près de **5'000 élèves déplacés**. **615 infrastructures scolaires seront par ailleurs aménagées ou construites et du matériel pédagogique sera mis à disposition dans toutes les écoles.**

### Enseigner dans un environnement inclusif

Des mesures seront mises en place en

faveur de **8'000 enfants vivant dans une situation de handicap**. Des rampes d'accès seront ainsi mises en place et un appui sera donné aux centres brailles et aux écoles de sourds-muets.

### Une attention particulière sera donnée aux plus de 50'000 filles concernées.

Les latrines seront ainsi adaptées, des kits de menstruation seront mis à disposition et les manuels d'apprentissage seront revus sous une perspective genre.

**Des bourses et des kits scolaires seront distribués à plus de 40'000 élèves** issus des familles les plus démunies. Enfin, une prise en charge psychosociale sera assurée pour les enfants ayant subi des violences domestiques ou lors de leur déplacement.

Souvent fragilisés par la situation sanitaire et sécuritaire, les enseignants pourront également aussi bénéficier d'une prise en **charge psychosociale et de formations sur leur propre bien-être**.

### Garantir de bonnes conditions de sécurité sanitaire

Diverses actions seront déployées pour la protection des élèves et des enseignants. Plus de **500 établissements scolaires recevront des dispositifs d'hygiène et de protection sanitaire**. **400 écoles seront également dotées de**



@Stawomir Plata



Modèle d'établissement temporaire d'apprentissage

**dispositifs de collecte et de stockage d'eau.** Des codes de conduite et de sécurité sanitaire seront mis en place dans toutes les écoles.

### Améliorer les résultats en renforçant les capacités pédagogiques des enseignants

Afin de remédier aux faibles résultats d'apprentissage des élèves en période de COVID-19 et de crise sécuritaire, Enfants du Monde et ses partenaires formeront **200 enseignants** sur des approches éducatives et pédagogiques innovantes et proposeront un encadrement plus efficace des élèves. Le Ministère de l'Éducation Nationale, de l'Alphabétisation et de la Promotion des Langues Nationales (MENAPLN) développera du **matériel numérique** pour faciliter l'enseignement à distance des élèves, avec l'appui d'Enfants du Monde. Des cours de rattrapage pour les élèves en retard dans leur apprentissage seront organisés et des formations accélérées envisagées.

### Offrir un meilleur avenir et réduire les inégalités

Ces nouveaux projets permettront aux enfants déplacés et vulnérables des régions concernées de recevoir une éducation inclusive et de qualité dans un environnement sûr. Ils seront ainsi non seulement mieux protégés contre les abus et l'insécurité, mais auront de meilleures perspectives d'avenir.

\*Source : Rapport statistique Éducation en situation d'urgence, Ministère de l'Éducation Nationale, de l'alphabétisation et de la promotion des langues nationales au Burkina Faso, 5 décembre 2020

\*\* Source : Annuaire statistique 2018/2019, Burkina Faso



Ecole et centre de formation à Manga, Burkina Faso



© Slawomir Plata

Élèves à l'école à Zabretanga, Burkina Faso. Un exemple du type d'école qui sera construit ou aménagé.



Le 20 novembre dernier, à l'occasion de la **Journée Internationale des droits de l'enfant**, le Festival *La parole aux enfants*, organisé par Enfants du Monde, a donné aux enfants genevois l'opportunité de s'exprimer et d'être entendus sur leurs droits par des représentants du Comité des droits de l'enfant de l'ONU et d'autorités genevoises. Qu'ont-ils dit ?

### La démarche de participation

Après avoir travaillé en classe sur la Convention des Droits de l'enfant, à travers une réflexion sur le respect ou non de 10 droits, chaque élève a réalisé une photo et un slogan sur un droit qui lui tient à cœur. **Des messages ont été élaborés sur cette base par environ 400 enfants âgés de 6 à 10 ans**, appartenant à 20 classes de 12 écoles genevoises. Le 20 novembre, certaines d'entre elles ont pu approfondir leurs idées, à travers des ateliers de dessin et d'écriture, dans un but de partage.

### 5 droits plébiscités par les enfants

#### ► J'ai le droit d'aller à l'école

(choisi par 16% des enfants)

Les enfants expriment leur amour pour l'école, la joie de s'y rendre et les bienfaits de l'éducation. Ils revendiquent le droit à une éducation pour tous, leur permettant de devenir des citoyens instruits.

« *L'éducation rend joyeux!* » Enzo

« *Ce n'est pas parce que je suis différent que je ne peux pas aller à l'école.* » Ajna

#### ► J'ai le droit d'être protégé.e

(choisi par 14% des enfants)

Les enfants disent la peur ou la révolte contre un comportement qui les a blessés: se faire taper, insulter, manquer de respect. Ils expriment une solidarité générationnelle, une volonté de se protéger entre eux.

« *Ne m'insulte pas!* » Paul

« *Ensemble, on se protégera.* » Giulia

#### ► J'ai le droit d'avoir une vie privée

(choisi par 13% des enfants)

Les enfants souhaitent garder leurs secrets pour eux, ne pas devoir dire des choses qu'ils n'ont pas envie de partager.

« *Ne m'oblige pas à le dire!* » Lorenzo

#### ► J'ai le droit à l'égalité

À travers une fresque géante, réalisée en collaboration avec les dessinateurs de presse Patrick Chappatte et Gérald Hermann, les enfants ont mis en valeur l'égalité en matière de droits, par-delà les différences. Ils ont exprimé leur respect de la différence: la leur et celle des autres.



Élève de l'école de Budé, Genève

#### ► J'ai le droit de dire mon nom et ma nationalité

Ce droit a été sélectionné par la majorité des élèves au sein d'une classe accueillant deux enfants issus de familles réfugiées. Voici un extrait du message formulé par la classe:

« Avec une carte d'identité on peut faire partie d'une communauté, d'un pays. Les réfugiés ont été contraints de quitter leur pays d'origine. Certains n'ont pas de carte d'identité. Les réfugiés ont le droit d'avoir une identité dans leur pays d'accueil et d'avoir une nationalité pour pas qu'on les insulte. Si le droit à l'identité n'est pas respecté, le droit à l'égalité n'est pas respecté non plus.

**Les droits, c'est comme les dominos: s'il y en a un qui tombe, tous les autres tombent aussi. »**

*Plus d'information sur [edm.ch/festival](http://edm.ch/festival)*



Fresque géante à l'école des Morgines, Genève



## ENTRETIEN

### RENCONTRE AVEC ISABELLE GRAPPE, SPÉCIALISTE EN DIDACTIQUE DES LANGUES CHEZ ENFANTS DU MONDE

Isabelle a rejoint récemment notre équipe éducation et nous parle de son travail et la raison de son engagement au sein de notre association.



**Tu es spécialiste en didactique des langues. Peux-tu expliquer ce que cela signifie ?**

Ma spécialisation en didactique des langues me permet de concevoir et accompagner des formations destinées à des formateurs et des enseignants pour l'enseignement et l'apprentissage des langues à l'école. **Dans mon approche, je m'appuie sur les langues et cultures premières des élèves.**

En créant des ponts entre ce que les élèves vivent dans leur environnement socio-familial et l'école, l'élève trouve mieux sa place dans le milieu scolaire et donc apprend mieux.

En outillant les formateurs puis les enseignants pour développer un sentiment de sécurité linguistique et culturelle chez les élèves, on réduit l'échec et l'abandon scolaires.

**Quelle est la raison principale qui t'a motivée à rejoindre Enfants du Monde ?**

Avec Enfants du Monde, j'ai retrouvé les valeurs que je défends dans tous les projets auxquels j'ai participé depuis 30 ans, notamment en France, au Liban ou au Soudan. En impliquant à la fois les acteurs clefs du ministère et ceux

de l'enseignement dans ses pays d'intervention, Enfants du Monde contribue à la conception de programmes de formation d'enseignants et d'éducation adaptés et co-construits avec le terrain, en veillant à l'appropriation sur le long terme des innovations proposées. La composition de l'équipe d'éducation d'Enfants du Monde au siège de Genève, avec des spécialistes de haut niveau, lui permet de concevoir des formations de niveau Master ou de diriger des recherches.

**L'équipe collabore étroitement avec les bureaux régionaux et les partenaires locaux, privilégiant la qualité et l'engagement, mais aussi le respect des langues et cultures locales.**

**Qu'est-ce qui te plaît le plus dans cette fonction ?**

J'apprécie particulièrement le fait d'avoir une réflexion globale avec une équipe de personnes qualifiées et compétentes dans une démarche pluridisciplinaire unissant le social, le pédagogique et la santé. Cette démarche pluridisciplinaire enrichit le développement des approches et des contenus pour l'enseignement des langues.

En tant que sociolinguiste spécialisée dans la didactique du plurilinguisme, ma motivation principale est **de légitimer en classe toutes les langues et**

**cultures minoritaires des enfants et de leurs parents et d'accompagner les ministères pour les faire apprécier et reconnaître dans le curriculum du programme scolaire officiel.**

**Tu as longtemps vécu sur le terrain au Liban, peux-tu nous parler de cette expérience ?**

Au Liban, pendant une dizaine d'années, j'ai guidé et développé une approche sociolinguistique qui traite le culturel, le communicatif et la linguistique de façon simultanée.

Par exemple, j'ai été amenée à développer une formation pour les enseignants afin de valoriser le plurilinguisme et pluriculturalisme des élèves libanais en risque d'échec et d'abandon scolaires. Cette approche a été étendue et adaptée pour accompagner les enseignants de l'école publique et ainsi intégrer les élèves réfugiés syriens dans l'école publique. Des formations complémentaires destinées à des formateurs de formateurs et des conseillers pédagogiques libanais leur ont permis de mieux valoriser les compétences linguistiques, communicatives et cognitives des élèves réfugiés syriens. Cette approche a permis de les motiver à rester à l'école, évitant par exemple qu'ils ne soient endoctrinés par des groupes extrémistes. **Ces réfugiés syriens, déscolarisés depuis**

**une à cinq années, ont ainsi pu développer les prérequis nécessaires pour accéder à l'école officielle libanaise, ou à des formations professionnelles, et faire reconnaître et valider leurs acquis antérieurs.**

**Comment as-tu adapté ton travail en cette période de COVID-19 ?**

J'ai été embauchée chez Enfants du Monde pendant la période de la COVID-19 en mai 2020, et malheureusement je n'ai donc pas pu aller sur le terrain au Tchad et au Niger depuis ma prise de fonction. En tant que sociolinguiste, toute mon approche est basée sur une analyse de besoins visant à être au service du terrain.

Mon rôle est de faire émerger avec les enseignants des réponses pédagogiques adaptées à leur environnement pour garantir le développement d'un processus éducatif durable. Avec la COVID-19, j'ai dû mener les formations en ligne, par Zoom, avec tous les problèmes de connexion que cela implique.

Mais cela nous pousse à réinterroger nos pratiques. **Nous pourrions faire alterner, pour nos futures formations, des parties en présentiel avec des parties à distance, en utilisant WhatsApp ou Zoom, qui semblent accessibles à nos étudiants en Afrique malgré les problèmes d'électricité.**



Enfants  
du monde



## AIDEZ LES ENFANTS ET MÈRES DÉFAVORISÉS

Depuis plus de 50 ans, Enfants du Monde a permis à des millions d'enfants et de mères à travers le monde d'accéder à une éducation et à des soins de qualité.

Vous êtes sensible à nos actions et souhaitez réaliser un geste d'une valeur inestimable? Offrez un héritage d'espoir et d'engagement en faveur de l'éducation et la santé!

Nous sommes à votre écoute pour toute proposition de legs que vous souhaiteriez dédier à l'un de nos programmes ou à notre association, pour apporter la perspective d'un avenir meilleur à des enfants parmi les plus défavorisés de notre planète.

Vos demandes de renseignements seront traitées dans la plus stricte confidentialité et tout don, à 100% exonéré d'impôts, utilisé dans le respect de vos exigences.

**Carlo Santarelli, Secrétaire général**

Tél. : 022 798 88 81

Email : [carlo.santarelli@edm.ch](mailto:carlo.santarelli@edm.ch)

### PLUS D'INFORMATIONS SUR LES LEGS

- Veuillez m'envoyer la brochure « Testament, legs et héritage »
- Merci de prendre contact avec moi

Nom \_\_\_\_\_

Prénom \_\_\_\_\_

Rue/n° \_\_\_\_\_

NPA/Localité \_\_\_\_\_

Tél. \_\_\_\_\_

**Merci de renvoyer ce coupon à Enfants du Monde**

Carlo Santarelli, Secrétaire général

150, route de Ferney – CP 2100 – 1211 Genève 2

Enfants du Monde  
est certifiée par le  
label de qualité  
suisse ZEW.



Ce label désigne les organisations transparentes dans leur gestion et dignes de confiance par une utilisation consciencieuse des fonds qui leur sont confiés. Il atteste d'un usage conforme au but, économique et performant des dons.