

Enfants du Monde est une association suisse basée à Genève. Nous offrons une éducation de qualité et l'accès à des services de santé aux enfants et mères dans les pays les plus pauvres du monde depuis près de 50 ans.



Route de Ferney 150
Case Postale 2100
1211 Genève 2

Tél.: +41 (0) 22 798 88 81
Fax: +41 (0) 22 791 00 34
Email: info@edm.ch



Enfants du Monde est certifiée
ZEWO, le label suisse de
qualité qui garantit la
transparence et l'utilisation
consciencieuse des dons reçus.

www.edm.ch

CCP 12-415-4

Enfants
du Monde

Jane Lizeth Macz Quib, enseignante au Guatemala

Dans la petite classe de Jane Lizeth Macz Quib, construite en planches de bois et tôles, l'ambiance est bonne. Les enfants sont souriants et participent avec ferveur. L'enseignante, quant à elle, est fière de ses élèves et le leur montre.



Jane Lizeth Macz Quib a appris à améliorer son enseignement.

« Depuis nos formations continues, tout a changé ici », dit-elle. « Les cours sont d'une meilleure qualité, les enfants sont sortis de leur passivité et nous, les enseignants, avons aussi fait notre métamorphose. »

Votre soutien en tant que marraine ou parrain a permis de former 633 enseignants du primaire au Nord-Est et au centre du Guatemala en 2016. A travers l'approche pédagogique d'Enfants du Monde (*lire ci-dessous*), ils ont appris à donner leurs cours en deux langues (espagnol et langue locale maya), élaborer des

contenus liés à la culture maya, intégrer des activités pratiques et susciter l'intérêt des élèves.

En changeant la pédagogie, la qualité des cours et ainsi les résultats des élèves se sont fortement améliorés.

« Mes élèves n'ont plus besoin de communiquer par dessins. A neuf ans, ils rédigent en deux langues, alors qu'auparavant, à cet âge-là, ils ne savaient même pas encore écrire », confirme Jane Lizeth Macz Quib.

“ *Ce n'est plus moi qui anime toute seule les leçons car je sais maintenant comment stimuler et encourager mes élèves. Ils ont pris goût de pouvoir contribuer aux cours. Ils proposent des thèmes, posent beaucoup de questions et ont soif d'apprendre.* ”

Jane Lizeth Macz Quib,
enseignante au village de Tontem



Notre approche d'enseignement

Pour améliorer la qualité de l'éducation, Enfants du Monde se base sur la **Pédagogie du Texte**. Cette approche pédagogique place l'élève et ses besoins au centre de l'enseignement. Celui-ci

est encouragé à participer activement en classe, et il apprend à penser par lui-même et à résoudre des problèmes. Le contenu des cours est à la fois théorique et pratique, et toujours en lien avec la vie quotidienne des élèves.

La Pédagogie du Texte rompt ainsi avec les méthodes éducatives traditionnelles

en cours dans les pays défavorisés, en s'éloignant de l'apprentissage basé sur le par cœur et la restitution des leçons sans compréhension.

La Pédagogie du Texte met en avant un **enseignement bilingue**, en langue locale et en langue officielle du pays. Elle met également en relation

plusieurs disciplines pour aborder une thématique. En outre, elle prend en compte tant la **culture locale et ancestrale** que des **connaissances scientifiques**. Cette approche permet de mieux contribuer non seulement à l'éducation des enfants et des jeunes, mais aussi au développement de la communauté et du pays.

GUATEMALA

NOS ACTIVITES EN 2016 POUR AMELIORER L'EDUCATION PRIMAIRE DANS LES ZONES PAUVRES

Enfants du Monde intervient au Nord-Est du Guatemala depuis 15 ans et depuis 2016 dans une autre zone du centre du pays. Il s'agit de régions rurales très pauvres, habitées en grande majorité par une population d'origine maya. La mission d'Enfants du Monde est double : scolariser les enfants mayas et améliorer la qualité de l'enseignement dans des écoles primaires publiques.

En effet, beaucoup d'enfants de la population indigène ne vont pas à l'école ou la quittent après quelques années, parce que les cours ne correspondent pas à leurs besoins. L'enseignement ne fait aucun lien avec leur culture et leur mode de vie. De plus, il est proposé seulement en espagnol alors que les enfants parlent une langue maya dans leur famille.

Un autre problème important est la formation insuffisante des enseignants. Ceci a une influence directe sur les résultats scolaires des élèves : nombreux sont les enfants qui savent à peine lire et écrire à la fin de la scolarité obligatoire de six ans.



633

enseignants formés



208

écoles bénéficiaires



18'650

élèves avec de
meilleurs résultats



Lors des formations, de nouveaux contenus d'enseignement sont proposés aux enseignants.

Au Guatemala, plus de la moitié de la population vit dans la pauvreté. A ces conditions de vie difficiles s'ajoute un climat d'insécurité extrême, causé par des guerres entre bandes armées, des violences liées aux narcotrafiquants et un taux d'armes à feu par habitant très élevé. En 2015, le Guatemala a traversé une profonde crise politique suite à la révélation de plusieurs scandales de corruption au sein du gouvernement. Un nouveau président a pris ses fonctions début 2016.

En 2016, le programme d'éducation au Guatemala a pris un nouvel essor après une année difficile, marquée par une grave crise politique qui avait ralenti la collaboration entre Enfants du Monde et le Ministère de l'Éducation. Grâce au bon ancrage de l'association, **un nouvel accord de coopération** avait malgré tout pu être signé fin 2015. Il prévoit une collaboration avec le Ministère jusqu'en 2019 dans le but d'améliorer la qualité de l'enseignement bilingue et interculturel au niveau de l'école primaire.

L'accord constitue une grande avancée, car il formalise l'intérêt de l'État guatémaltèque à former ses enseignants et formateurs d'enseignants à l'approche pédagogique, dite Pédagogie du Texte promue par Enfants du Monde (*lire au verso*). L'accord stipule en outre une extension du travail dans le département de Chimaltenango.

Ainsi, en 2016, **grâce à votre appui, Enfants du Monde a amélioré l'enseignement dans 208 écoles publiques** en formant 538 enseignants à Alta Verapaz, au Nord-Est, et 95 enseignants à Chimaltenango, au centre du pays. L'utilisation de l'approche pédagogique d'Enfants du Monde leur permet de mieux stimuler l'enfant et l'amener à résoudre un problème par lui-même. **Aujourd'hui, les élèves comprennent les matières au lieu de seulement réciter les leçons** (*lire au verso*).

Enfants du Monde a également mis en place une nouvelle équipe de

spécialistes en éducation, composée de quatre personnes, précédemment formées à l'approche Pédagogie du Texte. En 2016, cette équipe a non seulement formé les enseignants des deux régions mais aussi des superviseurs et directeurs d'écoles, ainsi que du personnel des institutions étatiques partenaires.

“ Suite aux formations, j'ai adapté mes cours de mathématiques. J'enseigne maintenant aussi la numération maya. ”

Catty Jennifer Chavarria Dubon de Pérez, enseignante au village de Tontem

En plus, l'équipe a produit **du nouveau matériel didactique bilingue, adapté à la culture maya**, pour les différentes disciplines scolaires.

Un module d'enseignement porte par exemple sur la contamination des fleuves au Guatemala et un autre sur la semence du maïs, l'aliment de base des Mayas. L'intention est d'étendre l'usage de ce matériel novateur plus largement dans le système d'éducation au Guatemala.

En octobre 2016, **une nouvelle formation universitaire destinée aux formateurs d'enseignants** a démarré à l'Université publique nationale de San Carlos. 39 personnes issues des institutions partenaires se sont inscrites pour cette spécialisation d'un an. Les participants qui auront passé cette première étape pourront, s'ils le souhaitent, continuer leur formation jusqu'en 2020 afin d'obtenir une Maîtrise en Education bilingue et interculturelle, basée sur la Pédagogie du Texte.



Les enseignants apprennent comment aider leurs élèves lorsqu'ils rencontrent des difficultés d'apprentissage.